

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 279)

400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 9

тел./ факс (8442) 62-74-44, E-mail: dou279@volgadmin.ru

ОКПО 46032979 ИНН/КПП 3448017370/ 344801001 ОГРН 1033401198885

Информационная справка

Современные требования, предъявляемые ФГОС ДО к качеству образования, нацеливают педагогов на повышение профессиональной компетенции, на поиск новых подходов, форм и методов, применение инновационных образовательных технологий в решении образовательно-воспитательных задач.

Педагогический коллектив детского сада № 279 уделяет большое внимание патриотическому воспитанию дошкольников, реализации этнокультурного казачьего компонента в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Музейная педагогика как раз является тем механизмом, позволяющим передать исторически сложившиеся традиции донских казаков и включить этнокультурный казачий компонент в образовательно-воспитательный процесс.

Детский сад имеет статус региональной инновационной площадки «Становление духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента» (Приказ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ от 25.12.2017 №125).

Работа музейного уголка осуществляется в рамках региональной инновационной площадки.

Музейный уголок краеведческой направленности «Комната казачьего быта» является инновационной формой дополнительного образования детей, при помощи которой воспитанники, педагоги и родители могут соприкоснуться с традиционной культурой наших предков - культурой донских казаков.

Музейный уголок находится в отдельном помещении, имеет Сертификат, Положение о музейном уголке и Активе. Актív музейного уголка состоит из педагогов, родителей и воспитанников.

«Комната казачьего быта» воспроизводит обстановку жилого казачьего помещения, где собраны более 75 подлинных предметов быта и прикладного искусства: прялки, утюги, ухваты, чугушки; в сундуке хранятся рушники, вышивки, скатерти; оформлен «красный угол»; стол, накрытый старинной скатертью, старинный самовар; старинные книги и фотографии. Большая часть предметов являются подлинными - собранными сотрудниками детского сада и

родителями воспитанников. (старинные книги и икона хранятся в специальном месте под ключ, выставляются для специально организованных экскурсий).

Экспонаты музея можно взять в руки, поиграть с ними, из сервиза семикаракорского фаянса, подаренного казачьим полковником, атаманом окружного казачьего общества «Волгоградский округ» Селезевым В.Н., можно попить чай или взвар, мальчики могут подержать в руках муляж казачьей шашки, примерить настоящую казачью фуражку, папаху.

Экспонаты музейного уголка безопасны, их можно использовать при проведении календарно-обрядовых праздников, передвижных выставок.

Тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором и, конечно, воинскими традициями обладает развивающим и мощным воспитательным потенциалом. Наш регион является хранилищем традиционной культуры и боевой славы донских казаков

Казачий полковник, атаман Волгоградской общественной организации «Волгоградский округ Донских казаков» Виктор Николаевич Селезнев за много лет помог сформировать целый раздел в музейной библиотеке, он подарил в фонд много книг по истории казачества.

Одной из ярких страниц летописи Волго-Донского края являются традиции казачества с его героическим боевым прошлым.

Из книг наши воспитанники узнали о казаках, прославивших наш край в годы Великой Отечественной войны, о событиях Куцевской битвы, которая состоялась накануне Сталинградской битвы, о казаках, принимавших участие в ней. Узнали о героизме, казачьем братстве, подвигах казаков, о герое Советского Союза Константине Иосифовиче Недорубове.

Авторский коллектив педагогов разработал программу дополнительного образования для детей 5-7 лет «Край родной Волго-Донской» по организации работы музейной комнаты краеведческой направленности. Программа является моделью реализации этнокультурного казачьего компонента, разработана с учетом ФГОС ДО, а также региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов РФ.

Содержание программы нацелено на формирование у старших дошкольников норм и правил жизнедеятельности на основе исторически сложившейся традиционной культуры родного края, социального опыта предшествующих поколений.

Педагоги используют разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, наблюдения в природе, чтение детской литературы, театрализованные выступления, народные праздники, настольно-печатные игры, игры-путешествия, квесты, дидактические игры.

Библиотеку музейного уголка пополнили игры познавательной направленности, изготовленные педагогами детского сада:

- «Путешествие по родному краю» - настольно-печатная игра;
- Лепбук «Быт и традиции донских казаков»;
- Лото «Животный мир Волго-Донского края» - для детей с особыми образовательными потребностями;
- Квест «В гости к тетушке Аксинье».

Для познания и исследования нового материала, повторения и закрепления изученного, систематизации знаний о родном крае, педагоги разработали и напечатали серию наглядных пособий «Край родной Волго-Донской», которые представляют собой красочные альбомы с иллюстрациями и описанием, доступным детям старшего дошкольного возраста. Ребенок может самостоятельно рассматривать и читать, а может делать это вместе со взрослым. В серию «Край родной Волго-Донской» вошли следующие альбомы:

- «Растительный мир»
- «Животный мир»
- «Предметы казачьего быта»
- «Одежда казаков»
- «Воинская слава казаков»
- «Кухня казаков»
- «Праздники и традиции».

Все эти альбомы пополнили библиотеку музейного уголка «Комната казачьего быта».

В процессе занятий и экскурсий в «Комнате казачьего быта» с использованием дидактической наглядности у воспитанников происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его. Формируются и совершенствуются этические, познавательные и эстетические эмоции. В результате круг интересов, потребностей и мотивации ребенка расширяется. Полученные знания и впечатления дети отражают в продуктах собственного творчества, в продуктивной деятельности (рисовании, лепке, сочинении историй, рассказов), принимают участие в викторинах, олимпиадах, конкурсах по краеведению.

Детский фольклорный ансамбль казачьей песни «Пчелочка уже 10 лет является победителем и призером конкурсов и фестивалей различных уровней.

Воспитанники детского сада принимают участие в конкурсах, проводимых среди музейных активов дошкольных образовательных учреждений Волгограда:

- конкурс агитбригад «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» - призеры;
- конкурс «Люби и знай свой родной край» - призеры.

Музей посещают не только педагоги, воспитанники и родители, но и гости нашего детского сада. В роли экскурсоводов часто выступают дети подготовительной группы.

Педагоги опыт своей профессиональной деятельности по реализации этнокультурного казачьего компонента транслируют на районных, городских и областных семинарах, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, образовательных форумах.

Дополнительная общеобразовательная программа «Край родной Волго-Донской» по организации работы музейного уголка (авторы: Попова Н.Б., Тимофеева Л.О., Кузнецова Е.Т., Ничепорчук Т.П) получила **ГРАНТ** III грантового Всероссийского конкурса «Я – ПРОФЕССИОНАЛ», была представлена на соискание Премии города-героя Волгограда в области образования; получила **1 место** в региональном и межрегиональном этапах Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая программа духовно-нравственного и и гражданско-патриотического воспитания» по Южному Федеральному округу .

Экспертный совет конкурса направил работу на Всероссийский этап конкурса «За нравственный подвиг учителя». Организаторами ежегодного всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя" являются администрация Президента РФ, Минпросвещения России, Русская Православная Церковь.

О результатах работы музейного уголка педагогами нашего детского сада написаны следующие статьи:

- Сборник материалов регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инициатив, статья «Приобщение дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента» Авторы Попова Н.Б., Тимофеева Л.О.;
- Сборник материалов II региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных площадок», статья «Опыт редукции историко-культурных оснований казачества в эмоциональную сферу ребенка». Попова Н.Б., Тимофеева Л.О.;
- Сборник по материалам III региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов», статья «Музейная педагогика как инновационная технология в системе дополнительного образования детей дошкольного возраста». Попова Н.Б., Тимофеева Л.О.;
- Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Приобщение старших дошкольников к традиционной культуре родного края». Тимофеева Л.О., Кузнецова Е.Т.;

- Сборник «Образ Родины – начало XXI века». Методический навигатор, статья «Опыт и перспективы развития инновационного пространства патриотического воспитания в Волгоградской области». Кусмарцев М.Б., Тимофеева Л.О.;
- Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире», статья «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения». Любимова Е.С., Ничепорчук Т.П.;
- Сборник по материалам научно-практической конференции «Уроки истории» под ред. М.Б. Кусмарцева, статья «Становление духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента». Тимофеева Л.О., Богачева И.В.

Положительные отзывы в СМИ:

- Статья в региональной газете «Казачий кругъ» «Мы – донские казачата» о работе инновационной площадки в МОУ Детском саду № 279. В статье раскрываются механизмы становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к культуре казачества через включение в культуротворческую деятельность музея, моделирующую обряды, традиции, образ жизни казачества Волго-Донского междуречья в условиях интеграции институтов социализации.
- Статья на официальном сайте Казачьей партии Российской Федерации о региональной инновационной площадке по реализации этнокультурного казачьего компонента, о функционировании музейного уголка «Комната казачьего быта».
- Сборник материалов Военного университета министерства обороны РФ, 2018. «Инновационная структура патриотического воспитания детей и молодежи Волгоградской области: опыт, перспективы».

Методическую поддержку нам оказывают:

- МОУ Центр ПОСТ № 1;
- ГОУ ВПО ВГСПУ ;
- ГАУ ДПО «ВГАПО»;
- Окружное казачье общество «Волгоградский округ донских казаков»;
- Центр духовно-нравственного воспитания им.св.Кирилла и Мефодия;
- Народный этнографический ансамбль казачьей песни «Покров»
(руководитель к. п. н. В.В. Путиловска).

Технология музейной педагогики играет важную роль в создании условий для развития личности ребенка-дошкольника путём включения его в многообразную деятельность музея.